

Schulinternes Fachcurriculum Informatik 7 – 2. Halbjahr

Themen	Inhalte Die Schülerinnen und Schüler...	Inhaltsbezogene Kompetenzen/ Lernziele Die Schülerinnen und Schüler ...	Verbindliche Inhalte	Methodencurriculum
Datenbanken und Tabellen Datenerfassung/ Bildbearbeitung	- entwickeln aus einer Problemstellung eine passende Tabellenstruktur. - verwenden Ausdrücke zur Auswertung von Daten. - überführen Daten in eine andere Repräsentation. • untersuchen und bearbeiten Raster und Vektorgrafik im Hinblick auf ein Präsentationsziel. - beschreiben Merkmale von Vektor- und Rastergrafiken sowie deren Anwendungsbereiche.	• wissen wie eine Tabellenkalkulation aufgebaut ist • kennen den Unterschied von relativen- und absoluten Bezügen • kennen Datentypen, Werte und Ausdrücke • sind gut vorbereitet auf den Tabellenkalkulationspart in der Mathematikabschlussprüfung • können Vektor- und Rastergrafiken erstellen, verarbeiten und konvertieren • kennen Programme der Bildbearbeitung on- und offline	Excel Libre Office Calc Gimp Canva Pixabay Pexels	SuS arbeiten fächerübergreifend mit Computern und der nötigen Peripherie in Einzel- oder Partnerarbeit. Das Wissen wird durch Arbeitsblätter, Lehrbuch und Schüler- bzw. Lehrervortrag gefestigt. Eine Wissensabfrage pro Hauptthema
Algorithmen und Programmierung	- erstellen Algorithmen aus ihrem Alltag und überführen sie in konkrete Handlungen. - interpretieren, kommentieren und implementieren einfache Algorithmen in einer grafischen Programmierungsumgebung. - beschreiben und analysieren digitale Anwendungen hinsichtlich der Wirkung von Algorithmen. - wenden Techniken zur schrittweisen Prüfung der Korrektheit von Algorithmen an. - erstellen Programme mit einer grafischen Programmierungsumgebung.	• können Algorithmen beschreiben, erstellen und anwenden. • können Algorithmen in Textform durch Verwendung fester Schlüsselwörter darstellen. • kennen Variablen, Variablentypen und Zuweisungen. • Wissen, wie man ein Computerprogramm strukturiert erstellt, testet und dokumentiert. •	Scratch Calliope Fischertechnik MakeCode	SuS arbeiten fächerübergreifend mit Computern und der nötigen Peripherie in Einzel- oder Partnerarbeit. Das Wissen wird durch Arbeitsblätter, Lehrbuch und Schüler- bzw. Lehrervortrag gefestigt. Eine Wissensabfrage pro Hauptthema