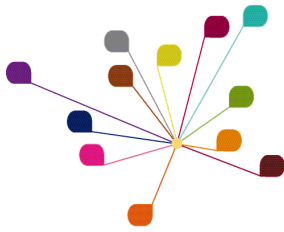


Stoffverteilungsplan evangelische Religion – Jahrgänge 5 und 6

Zeitraum (ungefähr)	Inhalte	Unterrichtsideen
	5. Jahrgang	
4 Wochen	Themenbereich: Ich-Du-Wir <u>Einheit:</u> Wir kommen an der FBG an und lernen uns, einander und unsere Rolle bei Gott kennen.	- Kennenlernen, Psalmen, „Du bist einzigartig“ → die Stille des Sturms / Lebensgestaltung „im Sturm“, Bibeltexte deuten
5 Wochen	Themenbereich: Reformation <u>Einheit:</u> Wer war Martin Luther? Luthers Rolle und sein Einfluss auf die deutsche Geschichte, auf das Leben im Mittelalter sowie die Veränderung der kirchlichen Landschaft in Deutschland nach der Reformation. Gründe für die Kirchenspaltung: evangelisch und katholisch	- Rollenspiel - Röm 3,5 - Reformationstag vs. Halloween - Test
4 Wochen	Themenbereich: Weihnachten <u>Einheit:</u> Auf etwas warten, sich in Geduld üben; die Herkunft und die Gestaltung des Weihnachtsfestes auf Grundlage der biblischen Vorgaben verstehen, Traditionen, Riten und individuelle Besonderheiten	- Die Vorgeschichte „Elisabeth und Zacharias“ kennenlernen und im Rollenspiel erfassen - Johannes der Täufer - Geburt Jesu (Bibliodrama)
5 Wochen	Themenbereich: Kinder hier und anderswo <u>Einheit:</u> Unterschiedliche Lebensmodelle von Kindern aus Deutschland und der Welt mit dem eigenen Lebensmodell vergleichen; Jesus liebt die Kinder und spricht ihnen einen besonderen Stellenwert zu	- Eltern befragen - Diskussionen - Zeichnungen - persönliche Gedanken teilen - Mt 10, 13-16
5 Wochen	Themenbereich: Schöpfung <u>Einheit:</u> Erarbeitung und des biblischen Schöpfungsauftrages sowie des menschlichen Auftrages die Welt zu erhalten; Übertragung auf Alltagsbeispiele zu Umsetzungsmöglichkeit des Umweltschutzes	- Müllsammelaktion - Plakaterstellung zu den Schöpfungstagen in Gruppen - Gen 2 - Test

	6. Jahrgang	
6 Wochen	Themenbereich: Die Bibel, das Buch der Bücher <u>Einheit:</u> Aufbau der Bibel, Systematik der Bibel, Bibelfußball, Vergleiche von unterschiedlichen mitgebachten Bibelausgaben	- Arbeit mit der Bibel - Aktivierung des Grundschulwissens (Austausch) - Bibelregal basteln - Test
4 Wochen	Themenbereich: Vorbereitung auf den Weihnachtsgottesdienst <u>Einheit:</u> Gemeinsame Vorbereitung auf den jahrgangsübergreifenden Weihnachtsgottesdienst in Kleingruppen auf Grundlage der Jahreslosung	- Verhalten Gottesdienst - Vater Unser - Fürbitten - Biblische Lesung - Anspiel
5 Wochen	Themenbereich: Zeit und Umwelt Jesu <u>Einheit:</u> Leben in Israel zur Zeit Jesu, die römische Besatzung sowie die Herausforderung der Lebensbedingungen kennenlernen und mit dem eigenen Lebensstil vergleichen	- Kreative Auseinandersetzung mit der Thematik - Erstellung eines Lap-books - indiv. Stationsarbeit
7 Wochen	Themenbereich: Abrahamitische Religionen <u>Einheit:</u> Christentum-Judentum-Islam als Bruderreligionen erfassen, Abraham als Stammvater, sein Stammbaum und seine Beziehung zu Gott kennenlernen und diskutieren; christliche, jüdische und muslimische Kinder kennenlernen und die Besonderheiten der unterschiedlichen Religionen in der Gesellschaft verstehen	- einen eigenen Stammbaum erstellen - Test - Gruppenpuzzle
Bis zu den Sommerferien	Themenbereich: König David <u>Einheit:</u> Persönliche Bezüge zur eigenen inneren Stärke, Könige Israels gegenüberstellen, Landkarte Israels, Arbeit mit Psalmen, Stammbäume der Könige	- Gruppearbeit - Bastelarbeit
<i>Leistungsnachweise: schriftliche kurze Leistungsnachweise, Präsentationen und kreative Aufgaben. Keine Klassenarbeiten! Die Reihenfolge der Themenbereiche kann variieren; zudem können die Inhalte der Unterrichtseinheiten in Abhängigkeit von aktuellen Ereignissen sowie den Interessen der Lerngruppe angepasst werden.</i>		

gültig ab: SJ 2025/26

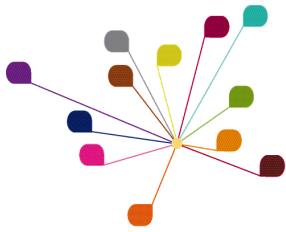


Stoffverteilungsplan evangelische Religion – Jahrgangsstufe 9

Zeitraum (ungefähr)	Inhalte	Unterrichtsideen
7 Wochen (14 Stunden)	Themenbereich: Gewissen und die Frage nach dem richtigen Handeln, Bergpredigt • <u>Einstieg:</u> eigener Lebenswege gehen/ Lebenswege von anderen • <u>Einheit:</u> Gewissen und Handeln • Schwerpunkt: Bergpredigt • Seligpreisungen → Selig die Sanftmütigen: Wie kann Gewalt vermieden werden	• gestalterische Umsetzung des eigenen Weges • Weggeschichten interpretieren (Lied: Manfred Mustermann)
8-10 Wochen (16-18 Stunden)	Themenbereich: Judentum und Antisemitismus in Deutschland • <u>Einheit:</u> • Unterschiedliche Aspekte des Judentums. • Entwicklung und Bedeutung des Begriffes „Antisemitismus“ • Umgang mit „Antisemitismus“ in Deutschland	• Gruppenpräsentation (Leistungsnachweis) • Begegnungen (Meet a Jew/Lübecker Synagoge) • Film: Masei Tov Cocktail • Talkrunde: Freitagnachtjews
4 Wochen (8 Stunden)	Themenbereich: Kirche im Nationalsozialismus oder Kirche in der DDR <u>Einheit:</u> • Welche Rolle spielten die Kirchen in der DDR? • Welche Rolle spielten die Kirchen bei der Wiedervereinigung Deutschlands?	• Erstellung einer Collage

5 Wochen (10 Stunden)	Themenbereich: Flucht und Asyl <u>Einheit:</u> • Fluchtgeschichten • Gesetzliche Regelungen und Gründe für die Flucht • Kirchenasyl	• Erstellung von Lapbook oder Fyler
5 Wochen (10 Stunden)	Themenbereich: Zeitgenössische pseudoreligiöse Bewegungen (Esoterik, Okkultismus, Satanismus, Scientology) <u>Einheit:</u> • Definition der Begrifflichkeiten • Gesetzliche Vorstellungen verschiedener religiöser Gruppierungen	• Erstellung von Filmen, Zeitungsartikel
<i>Leistungsnachweise: schriftliche kurze Leistungsnachweise, Präsentationen und kreative Aufgaben. Keine Klassenarbeiten! Die Reihenfolge der Themenbereiche kann variieren; zudem können die Inhalte der Unterrichtseinheiten in Abhängigkeit von aktuellen Ereignissen sowie den Interessen der Lerngruppe angepasst werden.</i>		

gültig ab: SJ 2025/26

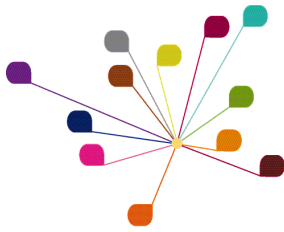


Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

mit Oberstufe

Stoffverteilungsplan evangelische Religion – Jahrgangsstufe 10

Zeitraum (ungefähr)	Inhalte	Unterrichtsideen
7 Wochen (14 Stunden)	Themenbereich: Sterben, Tod – was kommt danach? • <u>Einheit:</u> Sterben, Tod und Trauer • Umgang mit dem Thema für sich, in der Klasse, in der Gesellschaft • Bedeutung von Tod und Trauer in anderen Religionen	Alle zwei Jahre ausrichten des Thementages „Day to Remember“! (Workshops)
6 Wochen (12 Stunden)	Themenbereich: Wissenschaft und Verantwortung • <u>Einheit:</u> • Verschiedene Aspekte der Ethik: z.B. Genethik. • Aktualitätsbezug in Bezug auf öffentliche Debatten	• Präsentation, Rollenspiele
12 Wochen (24 Stunden)	Themenbereich: Wenn Religionen aufeinandertreffen (Weltreligionen) <u>Einheit:</u> • Was ist eine Weltreligion? • Was haben die fünf Weltreligionen gemeinsam, aber wo liegen auch die Unterschiede? • Religiöse Vorbilder betrachten	• Gruppenarbeit, Präsentationen
7 Wochen (14 Stunden)	Themenbereich: Vorstellungen von Gott und Gottesbeweise (z.B. Hiob) <u>Einheit:</u> • Die Geschichte von Hiob • Theodizee – wieso lässt Gott Leid zu?	• Talkrunde, Interview
<i>Leistungsnachweise: schriftliche kurze Leistungsnachweise, Präsentationen und kreative Aufgaben. Keine Klassenarbeiten! Die Reihenfolge der Themenbereiche kann variieren; zudem können die Inhalte der Unterrichtseinheiten in Abhängigkeit von aktuellen Ereignissen sowie den Interessen der Lerngruppe angepasst werden.</i>		



Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

mit Oberstufe

Stoffverteilungsplan evangelische Religion – Oberstufe

Zeitraum (ungefähr)	Inhalte	Unterrichtsideen
	E: 11. Jahrgang	
1. Halbjahr	Themenbereich: Einführung in die Anthropologie <u>Einheit:</u> - Was ist der Mensch (aus biblischer und wissenschaftlicher Sicht)? - Wie ist der Mensch in seiner Beziehung zu Gott?	Briefe für die „Voyager Golden Record“
2. Halbjahr	Themenbereich: Wahrnehmen und Verstehen von Religionen in der Gesellschaft <u>Einheit:</u> Brüder und Feinde? Christentum und Islam im Vergleich vor dem Hintergrund ihrer religiösen, gesellschaftlichen und politischen Gemeinsamkeiten und Unterschiede.	- Zeitungsartikel - religiöse Konferenz
	Q1: 12. Jahrgang	
1. Halbjahr	Themenbereich: Christologie <u>Einheit:</u> - Jesus Christus oder Jesus von Nazareth? - Darstellung des kerygmatischen und historischen Jesus im Kontext der biblischen und außerbiblischen Überlieferung	Darstellung unterschiedlicher Quellen(-arbeit)
2. Halbjahr	Themenbereich: Religionskritik <u>Einheit:</u> - Was ist Religion und wie wirkt sie in der Geschichte? - Ist Kritik an der (eigenen) Religion berechtigt?	- Vorstellung einzelner Religionskritiker - Lexikonartikel verfassen

	Q2: 13. Jahrgang	
1. Halbjahr	Themenbereich: Ekklesiologie <u>Einheit:</u> • Was ist Kirche und welche Aufgaben in der Welt verfolgt sie? • Wie zukunftsfähig ist Kirche?	• Exkursion zur Marienkirche in Büchen-Dorf
2. Halbjahr	Themenbereich: Ethik <u>Einheit:</u> • z.B. an ethischen Fragestellungen sowie der Frage nach Gerechtigkeit in der Welt	• Rollenspiele
<i>Leistungsnachweise in der Oberstufe: pro Halbjahr einen Leistungsnachweise: schriftlich oder als gleichwertige Leistung (z.B. Präsentationen, Essays etc.) Die Inhalte der Unterrichtseinheiten können in Abhängigkeit von aktuellen Ereignissen sowie den Interessen der Lerngruppe angepasst werden.</i>		

gültig ab: SJ 2025/26