

Fachcurriculum Technik der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule Büchen

Das Fach Technik soll Schülerinnen & Schülern grundlegende technische Kompetenzen und technologische Allgemeinbildung vermitteln, indem sie technische Zusammenhänge verstehen, bewerten und aktiv gestalten lernen. Das Unterrichtsfach soll dabei nicht nur praktische Fertigkeiten schaffen, sondern vor allem die Fähigkeit, Technik zu verstehen, sie kritisch zu hinterfragen und sinnvoll zu nutzen vermitteln.

In allen Jahrgängen findet neben den unten aufgeführten Inhalten stets Berufsorientierung statt, indem die Schülerinnen und Schüler an geeigneten Stellen des Unterrichts immer wieder Berufe, vorrangig Berufe im Handwerk, näher kennenlernen.

Struktur und Inhalte des Fachs sind nachfolgend aufgeführt.

Jahrgang	Inhalte & Werkzeuge	Werkstücke	Kompetenzen
7	• Werkstatt- & Arbeitssicherheit • Werkzeugkunde → Laubsäge, Feinsäge, PUK-Säge, Raspel, Feile • Maschinenkunde → Tellerschleifer, Standbohrmaschine • Werkstoffkunde → Holz • Grundlagen der Holzbearbeitung • Brandmalerei	• Schlüsselanhänger • Teelichthaus • Winterlandschaft • Handschmeichler	• Sach-, Handlungs- & Methodenkompetenz Die Schülerinnen & Schüler lernen Gefahren zu erkennen und Risiken zu vermeiden; sie können die Funktionsweise grundlegender Handwerkzeuge & Maschinen erklären und Messwerkzeuge zur Kontrolle der Maßhaltigkeit nutzen.
8	• Technisches Zeichnen • Werkstoffkunde → Metall • Grundlagen der Metallbearbeitung → Körnen, Sägen, Feilen, Polieren	• Konstruktionszeichnung → lesen & erstellen • Wurf Schleuder / Katapult • Zauberkreuz oder Brettspiel	• Sach- & Handlungskompetenz Schülerinnen & Schüler können einfache Konstruktionszeichnungen anfertigen sowie grundlegende Metallarbeiten ausführen.

		• Flaschenöffner oder Aluminiumwürfel	Des Weiteren können sie die Bedeutung von Normen in der Technik erklären.
9	• Grundlagen der Kunststoffbearbeitung → Warmverformung, Gießen, Polieren • Verbindung versch. Werkzeuge / Arbeitstechniken • Aspekte der Serienfertigung	• Frühstücksbrettchen • Vogelhaus • Flaschenkorb • Tablett	• Sach-, Handlungs-& Methodenkompetenz Die Schülerinnen & Schüler können verschiedene Arbeitstechniken & Werkzeuge zur Fertigung anwenden und Prozesse planen. Weiterhin werden Kenntnisse der Arbeitsorganisation und des Qualitätsmanagements erworben.
10	• Werkstoffkunde → Beton • Schalungsbau / Verpackung- „recycling / upcycling“ • Lötlehrgang / → Schaltungen planen, fertigen, optimieren	• Türstopper oder andere Alltagsgegenstände • Betonlampe → LED-Beleuchtung	• Sach- & Bewertungskompetenz Die Schülerinnen und Schüler können die Notwendigkeit des Recyclings erläutern und den Lebenszyklus eines Produktes nachvollziehen. Außerdem können sie Aufbau und Funktion einfacher Stromkreise erklären, entwerfen und fertigen.