



Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

mit Oberstufe

Schulweg 1

21514 Büchen

Telefon: 04155 - 8142-0

Fax: 04155 - 8142-26 [www.gems-buechen.de](http://www.gems-buechen.de) [gemeinschaftsschule@schulzentrum-buechen.de](mailto:gemeinschaftsschule@schulzentrum-buechen.de)

## Stoffverteilungsplan – Fachbereich: Philosophie – Jahrgangsstufe 06

| Themen                                                               | Exemplarische Lerninhalte                                                                                                                               | Kompetenzen, Methoden<br><br>Der SuS erwerben oder erweitern die Fähigkeit...                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Raum und Zeit als Ordnung der Wahrnehmung und Wirklichkeit</b> | Einführung in „Raum“ und „Zeit“ als philosophische Grundbegriffe- Wahrnehmung und Ordnung der Wirklichkeit- Zeitvorstellungen in verschiedenen Kulturen | Reflexion über subjektive Wahrnehmung von Raum und Zeit- Kritische Auseinandersetzung mit Wirklichkeit<br><br>Wahrnehmungsexperimente (z.B. Zeitgefühl in verschiedenen Situationen)- Gruppendiskussionen- Kreative Aufgabe: „Zeichne deine Zeitreise“                                                                                                                         |
| <b>2. Vieldeutigkeit der Sprache</b>                                 | Untersuchung von Mehrdeutigkeit und Missverständnissen in der Sprache- Wie beeinflusst Sprache unser Denken?- Einführung in Logik (Prämisse, Argument)  | Erkennen von Missverständnissen in der Kommunikation- Verständnis für die Bedeutung von Sprache<br><br>Rollenspiel: „Missverständnisse im Alltag“- Übungen zu Wortbedeutungen und Mehrdeutigkeiten- Gruppenarbeit: Erstellung eigener Sprachrätse- Mind-Map: „Was habe ich bisher gelernt?“- Kreative Aufgabe: „Gestalte deine Lernbiografie“- Diskussion: „Warum lernen wir?“ |

|                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Familie als Ort unterschiedlicher Erwartungen</b> | - Reflexion über die Rolle der Familie- Erwartungen innerhalb der Familie (Eltern, Kinder, Gesellschaft)- Gerechtigkeit im familiären Kontext           | Reflexion von Erwartungen und Normen- Stärkung der Empathie und des Perspektivwechsels<br><br>Diskussion: „Was erwarte ich von meiner Familie?“- Rollenspiel: Konflikte und Lösungen- Philosophisches Gespräch zu Gerechtigkeit und Fairness                   |
| <b>4. Ursprungsvorstellungen</b>                        | Ursprungsvorstellungen in verschiedenen Kulturen und Religionen (Schöpfung, Evolution)- Vergleich von mythologischen und wissenschaftlichen Erklärungen | Reflexion über Ursprungsvorstellungen- Verständnis für den Vergleich von Mythos und Wissenschaft<br><br>Gruppenarbeit: „Erstelle deine eigene Ursprungsgeschichte“- Film: Kurzfilme über Ursprungsvorstellungen- Philosophisches Gespräch: „Woher kommen wir?“ |
| <b>5. Der Mensch als lernendes Wesen</b>                | Einführung in die Anthropologie: Was macht den Menschen aus?- Lernen durch Erfahrung, Fehler und Nachahmung- Bedeutung von Bildung und Wissen           | Verständnis für Bildung und Lernen- Reflexion über die Bedeutung von Wissen für den Menschen<br><br>Mind-Map: „Was habe ich bisher gelernt?“- Kreative Aufgabe: „Gestalte deine Lernbiografie“- Diskussion: „Warum lernen wir?“                                |

Stand: Schuljahr 2025/26, Js