<u>Fach:</u> Philosophie <u>Klasse:</u> 10

## Stoffverteilungsplan

Anzahl der Stunden / Wochen	<b>Themen</b> (optional)	Bemerkungen
10 Stunden 5 Wochen	"Das Ästhetische als Dimension menschlicher Erfahrung"	<ul> <li>Was heißt "ästhetisch"?</li> <li>Was bedeutet und wie gebraucht man den Begriff "schön"?</li> <li>Gibt es Zusammenhänge zwischen Kunst und Leben?</li> <li>Welcher Zusammenhang besteht zwischen Lebensstil und Lebensbedingungen?</li> <li>Worin liegt die Subjektivität und Objektivität des Stils?</li> <li>Wie erscheint der Zeitgeist in der Kunst?</li> <li>Darf Kunst gegen den guten Geschmack verstoßen?</li> <li>Verschleiert Kunst die Wirklichkeit?</li> </ul>
10 Stunden 5 Wochen	"Freiheit als Bedingung und Ziel meines Handelns" [Was soll ich tun?]	<ul> <li>Was leitet mich bei meinen Entscheidungen?</li> <li>Was bedeutet die Aussage, alle Menschen seien frei geboren?</li> <li>Wo sind die Grenzen meiner Freiheit?</li> <li>Wem außer mir dient meine Freiheit noch?</li> <li>Welche Rolle spielen Beurteilungen in Schule und Beruf für meine Freiheit?</li> </ul>
10 Stunden 5 Wochen	"Medien & Wirklichkeit"	- Das Höhlengleichnis (Platon) → Bild- und Bedeutungsebene - Vergleich von "Die Matrix" & "Das Höhlengleichnis" - Inszenierung von Wirklichkeit durch die Medien → Text: "Wirklichkeit als Inszenierung" (H. Thomas) - Analyse von Werbespots - Hörspiel: "Krieg der Welten" - alte & neue Medien - Der Mensch als berechenbare Quote - Onlinesucht & Onlinespielsucht - "radikaler Konstruktivismus" (Watzlawik) - "Sprache und Wirklichkeit" (Sapir und Whorf) - Filme: Die Truman-Show, Die Matrix, Free-Rainer, Homevideo
10 Stunden 5 Wochen	"Alter – Sterben – Tod" [Was darf ich hoffen?]	<ul> <li>Ist der Tod ein Übel?</li> <li>Welches Verhältnis haben Menschen verschiedener Lebensalter zum Tod?</li> <li>Wie stehe ich zu meinem eigenen und zum Tod anderer?</li> <li>Welche Vorstellungen verbergen sich hinter dem Begriff "Seele"?</li> <li>Warum trauern Menschen?</li> <li>Wie gehe ich mit der Trauer um?</li> <li>Warum macht das Sterben Angst?</li> <li>Wie gestaltet sich der Umgang mit den Toten?</li> <li>Was bedeutet das Wissen um den Tod für das Leben?</li> </ul>
10 Stunden 5 Wochen	"Natur – Kultur – Technik" [Was ist der Mensch?]	<ul> <li>- Handeln &amp; Herstellen</li> <li>- Technik verändert unsere Lebenswelt</li> <li>- Wie viel Technik braucht der Mensch?</li> <li>- Mensch und Natur: behüten &amp; beherrschen</li> <li>- Natur als Raum</li> </ul>