



Stoffverteilungsplan Weltkunde – Jahrgangsstufe 5

Inhalte	Unterrichtsideen
Themenbereich: Der Mensch sucht Orientierung <u>Orientierung im Raum</u> - Unser Wohnort - unser Schulort (<i>Orientierung in SH, im Landkreis, am Heimatort</i>) - Atlas kennenlernen a) Aufbau untersuchen b) Arbeiten mit dem Atlas c) Atlasführerschein - Orientierung auf der Erde a) Himmelsrichtungen b) Globus und Gradnetz c) Kontinente und Ozeane d) Topographie BRD <u>Orientierung in der Zeit</u> - Zeitstrahl - Stammbaum <u>Zusammenleben in einer Gemeinschaft</u> - Gestaltung einer Klassen- und Schulgemeinschaft	Orientierung auf der Weltplane mit dem Globus arbeiten
Lebensweltbezug: SuS orientieren und bewegen sich im Nahraum, können ihre Lebensgeschichte und ihren Stammbaum grafisch darstellen	
Themenbereich: Landwirtschaft <i>Diese Sequenz bietet sich als Anschlusssthema des ersten Themenbereiches an, um landwirtschaftliche Gegebenheiten in Deutschland zu thematisieren.</i> - Landwirtschaft damals und heute - Landwirtschaftsräume und ihre Entstehung in Deutschland - Konventionelle und ökologische Landwirtschaft - Lösungsansätze für gerechtere und nachhaltigere Ernährungssicherung erörtern	Thematische Karten auswerten (Atlas)

Themenbereich: Steinzeit - Entstehung des Menschen - Leben in der Altsteinzeit - Mensch als Jäger und Sammler - Werkzeuge und Höhlenmalerei - Jungsteinzeit - Metallzeit (Bronze- und Eisenzeit)	Zeitstrahl erstellen
Themenbereich: Weggehen - ankommen - neu anfangen - Definition - Herkunft der eigenen Mitschüler - Migrationswege und -geschichten (<i>Befragung der eigenen Familie oder von Bekannten</i>) - Migrationsbewegung in der Geschichte - Integration	Karten beschreiben und verstehen / Atlas (Migration)
Lebensweltbezug: SuS können die Lebenssituation von Flüchtlingen und Migrant*innen besser verstehen, mit eigenen Erfahrungen von Umbrüchen vergleichen und zu einem positiven Zusammenleben beitragen	
<i>Leistungsnachweise: 2</i>	

gültig ab: SJ 2025/26