



Stoffverteilungsplan Weltkunde – Jahrgangsstufe 6

Inhalte	Unterrichtsideen
Themenbereich: Europa - ein Kontinent wächst zusammen <u>Orientierung in Europa</u> - Topographie - SuS lernen die Länder und Großräume kennen - Beschreibung naturräumlicher Gegebenheiten - EU + Mitgliedsländer <u>Verkehrswege und Nahrungsmittel</u> - beschreiben die Entwicklung von Verkehrsverbindungen in Europa im Wandel der Zeit <u>aktuelles Zusammenleben der Menschen in Europa</u> - Gestaltung einer Klassen- und Schulgemeinschaft - SuS problematisieren die Grenzen Europas	Lapbook zu Staaten Europas Öresundbrücke, Viele Wege führen nach Rom, Grenzregion Dtl-Dänemark
Lebensweltbezug: SuS können das Zusammenwachsen Europas durch die Betrachtung ihres Alltags (Urlaubsregionen), ausgewählter Regionen und Verkehrswege beurteilen.	
Themenbereich: Tourismus Diese Sequenz bietet sich als Anschlusssthema des ersten Themenbereiches an, um touristische Aktivitäten in Deutschland und Europa zu thematisieren. <u>Reisen früher und heute</u> - Veränderungen bzgl. der Verkehrsmittel - vom lokalen zum Ferntourismus <u>Tourismus und Erholungsräume</u> - SuS lernen Merkmale verschiedener Urlaubsregionen kennen und unterscheiden - nachhaltiger Tourismus - gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Wandel —> Massentourismus, Pauschalreisen	GIDA (Tourismus in Deutschland; Urlaub weltweit)

Themenbereich: Hochkulturen Auswahl aus folgenden Hochkulturen: - Ägypten - Griechenland - Rom <u>Lebenswelten in einer antiken Kultur</u> - Hochkultur räumlich und zeitlich einordnen - Alltagsleben in der Hochkultur kennenlernen - Merkmale früherer Hochkulturen beschreiben und mit der heutigen Zeit vergleichen - Gesellschaftsordnungen	Atlasarbeit Quellen auswerten
Lebensweltbezug: SuS können gegenwärtige kulturelle Spuren ausgewählter antiker Hochkulturen in ihrer Bedeutung für die Gegenwart und ihren Alltag erläutern.	
Themenbereich: Kinderwelten - eine Welt für Kinder? - Grundwerte, Partizipation, Gleichstellung - Kindheit und Familie in unterschiedlichen Gesellschaften - Kinderreichste und Kinderschutz - Kinder und Medien - Konsumverhalten von Kindern	
Lebensweltbezug: SuS können Zusammenhänge zwischen ihrem eigenen Leben und ihren Konsumgewohnheiten und dem Leben von Kindern in anderen Teilen der Erde herstellen.	
<i>Leistungsnachweise: 3 (min. 2 Klassenarbeiten)</i>	

gültig ab: SJ 2025/26