



Stoffverteilungsplan Weltkunde – Jahrgangsstufe 7

Inhalte	Unterrichtsideen
Themenbereich: Mittelalter: Finster oder Fantasy?“ <u>Karl der Große (Einigung Europas im Frankenreich, Reisekönigtum, Reichsinsignien)</u> - SuS beschreiben und erläutern räumliche und ökonomische Voraussetzungen <u>Lebens- und Herrschaftsformen des Mittelalters</u> - SuS beschreiben und erläutern unterschiedliche Lebens- und Herrschaftsformen - Stände und Ständordnung - Lebenswesen - Dreifelderwirtschaft - technische Errungenschaften - Hanse <u>Selbst- und Fremdbilder: Islam und Kreuzzüge</u> - SuS erkennen gegenwärtige kulturelle Spuren und Traditionen	Auswertung thematischer und historischer Karten Erstellung einer Zeitleiste Auswertung von Texten (Unterschied Quellen und Darstellungen)
Lebensweltbezug: SuS orientieren können zu romantisierenden und kritischen Darstellungen des Mittelalters einen informierenden eigenen Standpunkt einnehmen.	
Themenbereich: Entdecker und Eroberer <u>Renaissance</u> - Weltbild im Wandel - geozentrisches und heliozentrisches Weltbild - Rationalität des Denkens <u>Entdecker und Eroberer in der Neuzeit</u> - SuS erläutern Motive der Entdeckungsreisen - indigene Gesellschaftsstrukturen vor und nach der Eroberung —> (heutige) Konflikte zwischen Eroberern und Ureinwohnern - Auswirkungen der Eroberungen für Nord- und Südamerika und Europa	Thematische Karten auswerten (Atlas)
Lebensweltbezug: SuS können in ihrem Alltag Spuren der kolonialen Eroberungen und heutiger Verflechtungen Europas mit ehemaligen Kolonien wiedererkennen und einen begründeten Standpunkt zu ethischen Fragen einnehmen, die sich daraus ergeben.	

Themenbereich: Klima und Vegetationszonen <u>Klima- und Vegetationszonen</u> - Definitionen: Wetter, Witterung, Klima - Tages- und Jahreszeitenklima <u>Klimaschutz</u> - Maßnahmen zum Klimaschutz - SDG's	GIDA (Klima- und Vegetationszonen) Klimadiagramm zeichnen und auswerten
Lebensweltbezug: SuS können Zusammenhänge zwischen Klima- und Vegetationszonen erklären und Maßnahmen zum Klimaschutz benennen und bewerten.	
Themenbereich: Afrika - Krisenherd oder unterschätzter Kontinent? <u>naturräumliche Ausstattung</u> - Topografie - Tropischer Regenwald - Sahelzone - Desertifikation <u>Imperialismus und seine Spätfolgen</u> - Bevölkerungsentwicklung - Entwicklungspotentiale - Kriege und Konflikte —> Spätfolgen der Kolonisation - Entwicklungsperspektiven	Erklärvideo, Stop Motion-Film
Lebensweltbezug: SuS können die gegenwärtigen Entwicklungsschwierigkeiten und -chancen für die Lebensbedingungen in ausgewählten Räumen Afrikas erläutern und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen	
<i>Leistungsnachweise: 2</i>	

Reihenfolge der Themen ist individuell anpassbar

gültig ab: SJ 2025/26