Fachcurriculum Biologie 8. Jahrgang

			nzen – Methoden – D estaltung – Außersch	ifferenzierung – Förderung ulische Lernorte	ng Fächerübergreifende Anregungen		
Themen und Inhalte		Methodische Kompetenzen	Selbstkompetenzen	Soziale Kompetenzen			
	Zusammenwirken von Organsystemen Sinnesorgane Nerven und Nervenleitbahnen Gehirn als Schaltzentrale Atmung und Blutkreislauf Verdauungssystem	Ordnerführung mit Inhaltsverzeichnis Sachverhalte mündl. und schriftl. angemessen darstellen Offene Unterrichtsmethoden - Arbeits- und Wochenpläne - Lemen an Stationen	Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten	Partnerarbeit/Gruppenarbeit - Gegenseitiges Zuhören - Gegenseitiges Helfen und "sich helfen lassen" - Andere Meinungen tolerieren - Teamarbeit/niemand wird ausgeschlossen - Persönliche Beleidigungen	Physik: Optik (Geräte; Bildentstehung) Deutsch: Verständigung, Momentaufnahmen	1. ca. 15Wo	
11. - -	Sexualität des Menschen Wiederholung Bau und Funktion der Geschlechtsorgane Wiederholung Pubertät und Menstruation und Erweiterung: Sexualität entsteht im Kopf: Sexualhormone (Steuerungsprozesse) Wiederholung Schwangerschaft und Geburt	- Werkstattarbeit - Tischgruppenarbeit Informationen beschaffen Naturwissenschaftliche Arbeitsformen - Beobachten - Vergleichen - Messen	41	unterlassen - Aufgestellte Regeln beachten - Umsetzen eines Arbeitsauftrages - Verteilen von Aufgaben - Ergebnisse präsentieren - Ergebnisse anderer wertschätzen	Religion: Was darf ich/ was nicht? Erdkunde: Wie viele Menschen trägt die Erde?	11 ca. 15Wo	
×	Wiederholung: Verhütung und Erweiterung: Geschlechtskrankheiten, AIDS	Sammeln Zeichen Freies Experimentieren Protokolle anfertigen Darstellen in Form von Tabellen und Diagrammen	25 20	Kommunikationsformen - Freie Assoziationen - Gespräch im Stuhlkreis - Interviews	=		

	Projektorientiertes Arbeiten			
15	Arbeit / Umgang mit - Sachtexten - Diagrammen - Bildern - Filmen - Modellen - Präparaten - Physikalischen Geräten - Chemischen Stoffen - Lebenden Tieren			
.1	Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle		8	
	Lernen an außerschulischen Orten - Pro Familia	2		

Fachcurriculum Biologie 9. Jahrgang

	Anzustrebende Kompetenzen – Methoden – Differenzierung – Förderung – Unterrichtsgestaltung – Außerschulische Lernorte			Fächerübergreifende Anregungen	Zeit	
Themen und Inhalte	Methodische Kompetenzen	Selbstkompetenzen	Soziale Kompetenzen			
I. Gesundheit des Menschen A: Ernährung - Wiederholung und Vertiefung: eigene Essgewohnheiten; Nährstoffe und weitere Nahrungsbestandteile - Verdauung, Resorption, Enzyme, - gesunde Ernährung, Ernährungsfehler - ernährungsbedingte Krankheiten B: Immunsystem - Wiederholung und Vertiefung: Blut - Hygiene - Infektionskrankheit und Funktion des Immunsystems - Aktive und passive Immunisierung - Ursachen und Verlauf einer HIV-Infektion II. Verantwortung übernehmen für ein Kind - Bewusste und verantwortungsvolle	Ordnerführung mit Inhaltsverzeichnis Sachverhalte mündl. und schriftl. angemessen darstellen Offene Unterrichtsmethoden - Arbeits- und Wochenpläne - Lernen an Stationen - Werkstattarbeit - Tischgruppenarbeit Informationen beschaffen Naturwissenschaftliche Arbeitsformen - Beobachten - Vergleichen - Messen - Sammeln - Zeichen - Freies Experimentieren - Protokolle anfertigen - Darstellen in Form von Tabellen und Diagrammen Projektorientiertes Arbeiten	Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten	Partnerarbeit/Gruppenarbeit	I. Haushaltslehre: Gesunde Lebensweise Erdkunde: Lebensraum Meer (Rohstoffe) Sport: Gesund bleiben – durch Bewegung Weltkunde: Seuchen und ihre Auswirkungen Deutsch: Reportagen aus aller Welt Haushaltslehre: Leben in Gemeinschaft, Zusammenleben	I. 10W	

Partnerschaft Prä- und postnatale Entwicklung des Kindes Leben mit einem Kleinkind Erziehungsziele und Methoden zur Förderung der Kinder	Arbeit / Umgang mit - Sachtexten - Diagrammen - Bildern - Filmen - Modellen - Präparaten - Physikalischen Geräten - Chemischen Stoffen	Geschichte: Industrialisierung; Demokratie und Diktatur Musik: Kinderlieder und Abzählreime WiPo: Rechte von Müttern, Vätern, Kinder
III. Aspekte der Humangenetik Wiederholung Zelle - Ähnlichkeiten von Eltern und Kindern - Zellteilung - Chromosomen als Träger von Erbanlagen	- Lebenden Tieren Experten einladen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle	III. 10 Wo III. Religion/Philosophie: Gentechnik, Darf der Mensch was er kann?
- Veränderung der Erbinformation (Mutation) IV. Entstehung von Vielfalt und Verwandtschaft bei Lebewesen - Vielfalt und	Lernen an außerschulischen Orten - PROfamilia - Genetisches Forschungszentrum HL	IV. 7 Wo
Anhlichkeit von Lebewesen Evolutionsfaktoren Zeugnisse für eine Evolution von Organismen	aw F	

Fachcurriculum Biologie 10. Jahrgang

	Anzustrebende Kompetenzen – Methoden – Differenzierung – Förderung – Unterrichtsgestaltung – Außerschulische Lernorte			Fächerübergreifende Anregungen	Zeit
Themen und Inhalte	Methodische Kompetenzen	Selbstkompetenzen	Soziale Kompetenzen		
Themen und Inhalte I. Aspekte der Humangenetik Mendelsche Regeln 1/2 Blutvererbung Veränderung der Erbinformation (Mutation/ Modifikation) Schutz der Erbanlagen und genetische Beratung (Erbkrankheiten) II. Verhalten von Tier und Mensch Verhalten von Tieren Beobachtungen von Tieren im Freigelände Protokollieren der Beobachtungen/Auswertungen z.B. Nestbau, Brut, Rudelverhalten, Beobachtungen im Tierpark Angeborenes und erlemtes Verhalten				I. Religion/Philosophie: Gentechnik: Darf der Mensch, was er kann? II. Verkehrserziehung: Aggressives Verhalten im Straßenverkehr Erdkunde: Riten anderer Völker	I ca.12Wo
 Instinkt, Schlüsselreiz, Prägung 	Tabellen und Diagrammen Projektorientiertes Arbeiten Arbeit / Umgang mit - Sachtexten - Diagrammen				

biologischen und kulturellen Evolution des Menschen - Stammesentwicklung des Menschen unter den Lebewesen - Populationen des Menschen - Populationen des Menschen - Populationen des Menschen - Populationen des Menschen - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	III ca.10
Menschen - Stammesentwicklung des Menschen - Sonderstellung des Menschen unter den Lebewesen - Populationen des Menschen - Populationen des Menschen Menschen Experten einladen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	
- Stammesentwicklung des Menschen - Sonderstellung des Menschen unter den Lebewesen - Populationen des Menschen - Experten einladen - Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	
Menschen Sonderstellung des Menschen unter den Lebewesen Populationen des Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
Sonderstellung des Menschen unter den Lebewesen Populationen des Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
Menschen unter den Lebewesen Populationen des Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
Lebewesen Populationen des Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	I
Populationen des Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	
Menschen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
- Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
- Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	4
- Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
- Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
- Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	
- Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia	1
- PROfamilia	
- Genetisches	1
Forschungszentrum HL	1
The second of th	1
	1