

Fachcurriculum Biologie 8. Jahrgang

	Anzustrebende Kompetenzen – Methoden – Differenzierung – Förderung – Unterrichtsgestaltung – Außerschulische Lernorte			Fächerübergreifende Anregungen	Zeit
Themen und Inhalte	Methodische Kompetenzen	Selbstkompetenzen	Soziale Kompetenzen		
I. Zusammenwirken von Organsystemen - Sinnesorgane - Nerven und Nervenleitbahnen - Gehirn als Schaltzentrale - Atmung und Blutkreislauf - Verdauungssystem II. Sexualität des Menschen - Wiederholung Bau und Funktion der Geschlechtsorgane - Wiederholung Pubertät und Menstruation und Erweiterung: Sexualität entsteht im Kopf: Sexualhormone (Steuerungsprozesse) - Wiederholung Schwangerschaft und Geburt - Wiederholung: Verhütung und Erweiterung: Geschlechtskrankheiten, AIDS	Ordnerführung mit Inhaltsverzeichnis Sachverhalte mündl. und schriftl. angemessen darstellen Offene Unterrichtsmethoden - Arbeits- und Wochenpläne - Lernen an Stationen - Werkstattarbeit - Tischgruppenarbeit Informationen beschaffen Naturwissenschaftliche Arbeitsformen - Beobachten - Vergleichen - Messen - Sammeln - Zeichnen - Freies Experimentieren - Protokolle anfertigen - Darstellen in Form von Tabellen und Diagrammen	Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten	Partnerarbeit/Gruppenarbeit - Gegenseitiges Zuhören - Gegenseitiges Helfen und „sich helfen lassen“ - Andere Meinungen tolerieren - Teamarbeit/niemand wird ausgeschlossen - Persönliche Beleidigungen unterlassen - Aufgestellte Regeln beachten - Umsetzen eines Arbeitsauftrages - Verteilen von Aufgaben - Ergebnisse präsentieren - Ergebnisse anderer wertschätzen Kommunikationsformen - Freie Assoziationen - Gespräch im Stuhlkreis - Interviews	Physik: Optik (Geräte; Bildentstehung) Deutsch: Verständigung, Momentaufnahmen Religion: Was darf ich/ was nicht? Erdkunde: Wie viele Menschen trägt die Erde?	I. ca. 15Wo II ca. 15Wo
	Projektorientiertes Arbeiten Arbeit / Umgang mit - Sachtexten - Diagrammen - Bildern - Filmen - Modellen - Präparaten - Physikalischen Geräten - Chemischen Stoffen - Lebenden Tieren Experten einladen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Pro Familia				

Fachcurriculum Biologie 9. Jahrgang

	Anzustrebende Kompetenzen – Methoden – Differenzierung – Förderung – Unterrichtsgestaltung – Außerschulische Lernorte			Fächerübergreifende Anregungen	Zeit
Themen und Inhalte	Methodische Kompetenzen	Selbstkompetenzen	Soziale Kompetenzen		
I. Gesundheit des Menschen A: Ernährung - Wiederholung und Vertiefung: eigene Essgewohnheiten; Nährstoffe und weitere Nahrungsbestandteile - Verdauung, Resorption, Enzyme, - gesunde Ernährung, Ernährungsfehler - ernährungsbedingte Krankheiten B: Immunsystem - Wiederholung und Vertiefung: Blut - Hygiene - Infektionskrankheit und Funktion des Immunsystems - Aktive und passive Immunisierung - Ursachen und Verlauf einer HIV-Infektion	Ordnerrführung mit Inhaltsverzeichnis Sachverhalte mündl. und schriftl. angemessen darstellen Offene Unterrichtsmethoden - Arbeits- und Wochenpläne - Lernen an Stationen - Werkstattarbeit - Tischgruppenarbeit Informationen beschaffen Naturwissenschaftliche Arbeitsformen - Beobachten - Vergleichen - Messen - Sammeln - Zeichnen - Freies Experimentieren - Protokolle anfertigen - Darstellen in Form von Tabellen und Diagrammen	Selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten	Partnerarbeit/Gruppenarbeit - Gegenseitiges Zuhören - Gegenseitiges Helfen und „sich helfen lassen“ - Andere Meinungen tolerieren - Teamarbeit/niemand wird ausgeschlossen - Persönliche Beleidigungen unterlassen - Aufgestellte Regeln beachten - Umsetzen eines Arbeitsauftrages - Verteilen von Aufgaben - Ergebnisse präsentieren - Ergebnisse anderer wertschätzen Kommunikationsformen - Freie Assoziationen - Gespräch im Stuhlkreis - Interviews	I. Haushaltslehre: Gesunde Lebensweise <u>Erdkunde:</u> Lebensraum Meer (Rohstoffe) <u>Sport:</u> Gesund bleiben – durch Bewegung Weltkunde: Seuchen und ihre Auswirkungen Deutsch: Reportagen aus aller Welt	I. 10Wo
II. Verantwortung übernehmen für ein Kind - Bewusste und verantwortungsvolle	Projektorientiertes Arbeiten			Haushaltslehre: Leben in Gemeinschaft, Zusammenleben	II. 3 Wo

- Partnerschaft - Prä- und postnatale Entwicklung des Kindes - Leben mit einem Kleinkind - Erziehungsziele und Methoden zur Förderung der Kinder	Arbeit / Umgang mit - Sachtexten - Diagrammen - Bildern - Filmen - Modellen - Präparaten - Physikalischen Geräten - Chemischen Stoffen - Lebenden Tieren			Geschichte: Industrialisierung; Demokratie und Diktatur Musik: Kinderlieder und Abzählreime WiPo: Rechte von Müttern, Vätern, Kinder
III. Aspekte der Humangenetik Wiederholung Zelle - Ähnlichkeiten von Eltern und Kindern - Zellteilung - Chromosomen als Träger von Erbanlagen - Veränderung der Erbinformation (Mutation)	Experten einladen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - PROfamilia - Genetisches Forschungszentrum HL		<u>III. Religion/Philosophie:</u> Gentechnik, Darf der Mensch was er kann?	III. 10 Wo
IV. Entstehung von Vielfalt und Verwandtschaft bei Lebewesen - Vielfalt und Ähnlichkeit von Lebewesen - Evolutionsfaktoren - Zeugnisse für eine Evolution von Organismen				IV. 7 Wo

Fachcurriculum Biologie 10. Jahrgang

[illegible]

III. Aspekte der biologischen und kulturellen Evolution des Menschen - Stammesentwicklung des Menschen - Sonderstellung des Menschen unter den Lebewesen - Populationen des Menschen	- Bildern - Filmen - Modellen - Präparaten - Physikalischen Geräten - Chemischen Stoffen - Lebenden Tieren Experten einladen Anwenden von Präsentationsformen - Kurzreferate - Plakate - Gruppenpuzzle Lernen an außerschulischen Orten - Wild/Tierpark/Aquarium - PROfamilia - Genetisches Forschungszentrum HL			III ca.10 Wo
--	--	--	--	---------------------