



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klasse 8				
Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachw eise
8.1 4 Wochen	Politik – Was ist das eigentlich? [3] Wo begegnet mir Politik? Wie kann man die Schule/Gemeinde/... verändern? Wie kommt der Müll aus der Tonne? (Aufgaben der Kommune) Wie wird man Bürgermeister?	Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten - Definition von Politik -Gestaltung und Mitwirkung an politischen Entscheidungen, z.B. Familie, Schule und Gemeinde - Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik -Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik	z.B. Demokratie heute (Kapitel 1) Methode: Lernen am anderen Ort, Experteninterview, ... (Besuch Rathaus, Bürgermeister, ...) [evtl. Verknüpfung mit Berufsorientierung]	Test
8.1 8 Wochen	Bedürfnisse/Markt/Werbung Warum kaufen wir, was wir kaufen? Wofür geben wir unser Geld aus? Welche Funktionen erfüllt Geld? Wie funktioniert Werbung?	Jugendliche als Konsumenten - Bedürfnispyramide nach Maslow - Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage - AIDA – Formel zum Glücklichsein - Influencer vs. Werbung - Ökonomisches Prinzip	Materialien der BA Wirtschaft und Schule Demokratie heute (Kapitel 3) Methode: Umfrage	
8.1 6 Wochen	Berufsorientierung: Bewerbung Wie finde ich einen Beruf der zu mir passt? Wie bewerbe ich mich erfolgreich?	Bewerbungsverfahren - Neigungs-/Interessenermittlung - Kompetenzen (Eigen-/Fremdeinschätzung) - Bewerbungsunterlagen - Online-Bewerbung - BIZ - Vorstellungsgespräch	Planet Beruf www.ersteSchritte.de Methode: Internetrecherche	Praktikumsmappe bzw. Vorstellung zweier Beruf aus den Werkstatttagen (s. u. 8.2)
Puffer: 1 Wo.				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachw eise
8.2 6 Wochen	Vorbereitung des Betriebspraktikums Welche Funktionen erfüllen Unternehmen? Wie funktioniert ein Betrieb? Wieso ist ALDI überall? Wer hilft mir bei Problemen mit dem Chef?	Die Unternehmung – Wirtschaftssektoren - betriebliche Organisationsstruktur - Produktionsfaktoren - Standortfaktoren - Unternehmensziele	Materialien „Wirtschaft und Schule“ Demokratie heute (Kapitel 4) Methode: Rollenspiel und Umgang mit Gesetzestexten	Praktikumsmappe bzw. Vorstellung zweier Beruf aus den Werkstatttagen (s.o.)
8.2 3 Wochen	Nachbereitung des Betriebspraktikums Welche Wege führen in den Traumberuf? Reflexion und Bewertung des Praktikums	Gegenseitige Vorstellung der Betriebe und Berufe	Methode: z.B. Galeriegang	Präsentation des Praktikumsberufs bzw. -betriebs
8.2 6 Wochen	Gesetze – was geht uns das an? Unterschied	Regeln vs. Gesetze (Fokus: Urteilskompetenz) - Regeln vs. Gesetze - mgl. Themen: §219, Cannabis,...	Stiftung Warentest (Internetseite) Demokratie heute Methode: z.B. Talk-Show	
8.2 4 Wochen	Jugendschutz und Medien Was ist erlaubt? Was ist verboten? Wenn Privates öffentlich wird?	Jugendliche (er)kennen Rechte und Regeln im CyberSpace - FSK - Cybermobbing - Urheberrecht - ...	Methode: z.B. Internet-Recherche Quelle: Jugendschutz.net	Evtl. Online-Test
Puffer: 1 Woche				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klasse 9	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
Klassenstufe/ Halbjahr				
9.1 3 Wochen	Vorbereitung des zweiten Betriebspraktikums – Konfliktfelder im Betrieb – Teil II Kann mein Chef mich dazu zwingen, länger zu arbeiten?	Arbeits- und Berufswelt im Wandel - Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung - Unternehmensformen Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung - Jugendarbeitsschutzgesetz (Klasse 8) - Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb	Betriebsverfassungsgesetz Methode: Umgang mit Gesetzestexten	Praktikumspräsentation
9.1 8 Wochen	„Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland – ein gutes Fundament für eine funktionierende Demokratie?“	Die demokratische Ordnung - Ewigkeitsklausel - personalisierte Verhältniswahl - 5%-Hürde - Regierungsbildung in parl. Demokratien - Gewaltenteilung/-verschränkung - Föderalismus	z.B. bpb [Wahlen für Einsteiger oder ähnliche Materialien] Demokratie heute (Kapitel2) Methode: Karikaturanalyse , evtl. Fish-Bowl-Diskussion	Test (Karikaturenanalyse, Wahlgrundsätze)
9.1 8 Wochen	Der Markt Preisbildung durch Angebot und Nachfrage Woher weiß der Supermarkt, welchen Preis er für einen Schokoriegel verlangen darf? Wirtschaftskreislauf	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage - Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage - Preisbildung und Wettbewerb - Marktformen - Verbraucherschutz - Wettbewerb in (globalen) Märkten - Wirtschaftskreislauf	Simulationsspiel Schokomarkt Demokratie heute (Kapitel 3) Methode: Rollenspiel Methode: Schaubilder und Modelle	
Puffer: 1 Wo.				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachw eise
9.2 8 Wochen	<p>Deutschland ein Einwanderungsland? [8]</p> <p>Warum wollen Menschen ihr Land verlassen?</p> <p>Migration- Risiko oder Chance für Deutschland?</p> <p>Nehmen uns die Einwanderer die Arbeitsplätze weg?</p>	<p>Deutschland ein Einwanderungsland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formen und Motive der Migration (Push-Pull-Faktoren) - Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik - Primat der Grundrechte - Möglichkeiten der Integration 	<p>Methode: Filmanalyse</p> <p>Material: Parolen am Stammtisch (bpb)</p>	
9.2 6 Wochen	<p>Die Bürger in der EU [6]</p> <p>Was bringt uns die EU?</p> <p>Wie wird man Mitglied in der EU?</p>	<p>Bedeutung der EU für die eigene Lebenswelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freiheiten in der EU - Einigungsprozess - Erweiterung der EU/Konvergenzkriterien (runtergebrochen) 	<p>Material: https://europa.eu/learning-corner/home_de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsmaterial bpb - Politik betrifft uns - EU 	Test zum Thema EU
9.2 5 Wochen	Rollenidentität – überwiegend divers?	<p>Rollen(erwartungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wer bin ich und was ist mir wichtig? - Typisch Mann – Typisch Frau. Gefahr und Nutzen von Vorurteilen - Brauchen wir Vorbilder? - Reflexion eigener Rollenbilder 	<p>Methode: Think-Pair-Share-Methode</p>	Eigene schriftliche Reflexion (sofern notwendig)
Puffer: 1 Wo.				In diesem Halbjahr wird nur ein schriftlicher Leistungsnachweis gefordert, da Projekt- und ESA-Prüfungen in diesem Halbjahr stattfinden.



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klasse 10				
Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnach- weise
10.1 8 Wochen	Hausarbeit ist doch keine Arbeit – oder doch?	Vereinbarkeit von Familie und Beruf & Gender-Pay-Gap Familie im Wandel <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Familie: Arbeitsteilung, Vereinbarkeit von Fam. und Beruf - Vielfalt der Familienformen - Wert der nicht entlohnnten Arbeiten: Erziehung, Haushalt, Pflege,... - Vierdienstausfall =Altersarmut? - Mindestlohn auch im Haushalt? - ... 	Demokratie heute www.teacheconomy.de/ www.zeitfuerdieschule.de Statistiken	1. Klassenarbeit
10.1 6 Wochen	Was macht die soziale Marktwirtschaft eigentlich sozial?	Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme · Wettbewerbspolitik · Rahmengesetzgebung des Staates · Wohlstandsindikatoren	Themenheft: Sozialstaat (Wochenschauverlag)	2. Klassenarbeit
10.1 4 Wochen	Wirtschaftspolitik [3]	Konjunkturpolitik <ul style="list-style-type: none"> - Stabilitätsgesetz - Vom magischen Viereck zum magischen Vieleck 	Demokratie heute	
Puffer: 2 Wochen				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
10.2 8 Wochen	Krieg in der Medien: Welchen Informationen kann ich vertrauen?	<p>Wer gewinnt an der Bildschirmfront?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie arbeiten Medien? - Wie erkenne ich vertrauenswürdige Inhalte? - Wie entstehen Fake-News? - ... 	<p>www.ndr.de -> Medienkompetenz ...</p> <p>Filmanalyse</p>	
10.2 6 Wochen	Parteiverbote: Muss eine Demokratie jede Meinung aushalten	<p>Wehrhafte Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parteiverbotsverfahren - Könnte die AfD verboten werden? - Urteil NPD-Verbotsverfahren 		Test
10.2 4 Wochen	Wiederholung für die Oberstufe	Wiederholung für die Oberstufe		



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Oberstufe

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen / Leistungsnachweise
E	E1: Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland Politische Theorien Politische Ordnung Politischer Prozess <u>Mögliche Themenfelder/Kontroversen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gewaltenteilung - Schutz vor alleiniger Herrschaft? - Gewaltenverschränkung - Macht in gleichen Händen? - Bundestag - Gesetzgeber, Kontrolleur oder doch nur Abwickler? - Vermittlungsausschuss - effektiver Vermittler bei Problemen? - Föderalismus - (un)klare Zuständigkeitsbereiche? - Bundesverfassungsgericht - (un)abhängige Stellung im politischen System? - ... 	<ul style="list-style-type: none"> -Partizipation vs. Effizienz -Freiheit vs. Sicherheit 	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“	<ul style="list-style-type: none"> -Lesekompetenz -Zusammenfassungen von Texten -Analyse von Material (z.B. Karikaturen, Graphen) -Differenzierte Urteile (differenziert nach Kategorien, Betrachtungsebenen und/oder Perspektiven) <p>Als Leistungsnachweise werden zu den Themen E1 und E2 eine Klassenarbeit geschrieben und das Wirtschaftspraktikum, welches in das Thema E3 integriert ist, wird mit einer gleichwertigen Lernleistung (gwL) überprüft.</p>
	E2: Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert Individuum und Gesellschaft Demografischer Wandel und Migration in Deutschland Soziale Ungleichheiten in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> -Tiefe vs. flache Chancengerechtigkeit -individuelle Verantwortung vs. gesellschaftliche Fürsorge - Gleichheit - Gerechtigkeit 	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“	



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

<p><u>Mögliche Themenfelder:</u> Sozialer Wandel, Diversität, Äquivalenzeinkommen, Integrationsgeschichte, Gini-Koeffizient, Sozialisation, Armutsbegriffe, (sichere) Herkunftsländer, Gruppen und Identität,...</p>			
<p>E3: Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen Akteure und mögliche Interessenkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft Wettbewerbs- und Ordnungspolitik <u>ab SJ 2025/26:</u> Vorbereitung auf das Wirtschaftspraktikum</p>	<p>-Gleichheit vs. Leistungsgerechtigkeit -Freie Marktwirtschaft vs. Gleichheit -Effizienz vs. Effektivität</p>	<p>www.teacheconomy.de C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“</p>	



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen / Leistungsnachweise
Q1	<p>Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung - Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab - Herausforderungen der Wirtschaftspolitik - Die Unternehmung <p><u>Mögliche Themenfelder:</u> Marktmechanismen von Angebot und Nachfrage, Preisbildung, Konjunktur und Konjunkturzyklen, Rechtsformen, Keynesianismus und Friedman, Beschäftigungspolitische Instrumente, Mindestlohn, Steuerpolitik, Lenkungssteuern, CO2-Steuern, Wirtschafts- und Finanzkrise,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Angebots- vs. nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik 	www.teacheconomy.de C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	<ul style="list-style-type: none"> -Zitieren, Quellenangaben -Reflektierte Urteile -Wirkungsketten <p>Klassenarbeit</p>
	<p>Europa in Gegenwart und Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Prozess der europäischen Integration - Politische Institutionen und Entscheidungsprozesse in der EU - Herausforderungen und Politikfelder der Europäischen Union - Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher 	<ul style="list-style-type: none"> -Nationalstaatliche Souveränität vs. Integration 	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	<ul style="list-style-type: none"> -Reflektierte Urteile <p>Klassenarbeit</p>



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Finanzpolitik

Mögliche Themenfelder:

Euro als Gemeinschaftswährung, Prozess und Etappen der europäischen Integration, Europäisches Parlament: Repräsentativität, Initiativrecht, Europäische Kommission, Europäische Zentralbank, Geldpolitische Instrumente, Europäischer Binnenmarkt



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen
Q2	Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert Entwicklungen und Strukturen der internationalen Beziehungen Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert Strategien der internationalen Friedenssicherung <u>Mögliche Themenfelder:</u> Sicherheits- und Friedensbegriffe: Daase-Modell, pos. und neg. Frieden, Friedensphasen Syrienkonflikt als Fallbeispiel, Zivilisatorisches Hexagon, failed state, Vereinte Nationen, UN-Sicherheitsrat, Chancen und Grenzen deutscher Außen- und Sicherheitspolitik, Welthandel: Freihandel oder Protektionismus	-realistische vs. idealistische Außenpolitik -Sicherheit vs. Freiheit / Effizienz	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“ Model United Nations Die Simulation Politik und internationale Sicherheit (POL&IS) der Bundeswehr	-Vertiefung differenzierte und reflektierte Urteile -Einbeziehung mehrerer Materialien in einer Aufgabe Vorabitur bzw. Klassenarbeit
	Ökonomie und Ökologie Markt und Umwelt Ökologische Herausforderungen Strategien der nationalen und globalen Umweltpolitik		C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	Klassenarbeit bzw. Schriftliche Abiturprüfung



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Mögliche Themenfelder:

Markt vs. Umwelt, ökologische Herausforderungen, ökonomische Theorien nach Smith vs. Müller-Armack, nachhaltige Wirtschaftsmodelle (z.B. Donut-Ökonomie, Cradle-to-Cradle, Postwachstumsökonomie...), negative externe Effekte, Messbarkeit von Wachstum, W3 Indikator, umweltpolitische Staatseingriffe, Klimazoll, Emissionshandel, ...