

WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftschule



Klasse 8				
Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
8.1 4 Wochen	Politik – Was ist das eigentlich? [3] Wo begegnet mir Politik? Wie kann man die Schule/Gemeinde/... verändern? Wie kommt der Müll aus der Tonne? (Aufgaben der Kommune) Wie wird man Bürgermeister?	Politische Kommunikations- und Partizipationsmöglichkeiten - Definition von Politik -Gestaltung und Mitwirkung an politischen Entscheidungen, z.B. Familie, Schule und Gemeinde - Aufgaben und Strukturen der Kommunalpolitik -Mitwirkungsmöglichkeiten in der Kommunalpolitik	z.B. Demokratie heute (Kapitel 1) Methode: Lernen am anderen Ort, Experteninterview, ... (Besuch Rathaus, Bürgermeister, ...) [evtl. Verknüpfung mit Berufsorientierung]	Test
8.1 8 Wochen	Bedürfnisse/Markt/Werbung Warum kaufen wir, was wir kaufen? Wofür geben wir unser Geld aus? Welche Funktionen erfüllt Geld? Wie funktioniert Werbung?	Jugendliche als Konsumenten - Bedürfnispyramide nach Maslow - Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage - AIDA – Formel zum Glücklichein - Influencer vs. Werbung - Ökonomisches Prinzip	Materialien der BA Wirtschaft und Schule Demokratie heute (Kapitel 3) Methode: Umfrage	
8.1 6 Wochen	Berufsorientierung: Bewerbung Wie finde ich einen Beruf der zu mir passt? Wie bewerbe ich mich erfolgreich?	Bewerbungsverfahren - Neigungs-/Interessenermittlung - Kompetenzen (Eigen-/Fremdeinschätzung) - Bewerbungsunterlagen - Online-Bewerbung - BIZ - Vorstellungsgespräch	Planet Beruf www.ersteSchritte.de Methode: Internetrecherche	Praktikumsmappe bzw. Vorstellung zweier Beruf aus den Werkstatttagen (s. u. 8.2)
Puffer: 1 Wo.				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
8.2 6 Wochen	Vorbereitung des Betriebspraktikums Welche Funktionen erfüllen Unternehmen? Wie funktioniert ein Betrieb? Wieso ist ALDI überall? Wer hilft mir bei Problemen mit dem Chef?	Die Unternehmung – Wirtschaftssektoren - betriebliche Organisationsstruktur - Produktionsfaktoren - Standortfaktoren - Unternehmensziele	Materialien „Wirtschaft und Schule“ Demokratie heute (Kapitel 4) Methode: Rollenspiel und Umgang mit Gesetzestexten	Praktikumsmappe bzw. Vorstellung zweier Beruf aus den Werkstatttagen (s.o.)
8.2 3 Wochen	Nachbereitung des Betriebspraktikums Welche Wege führen in den Traumberuf? Reflexion und Bewertung des Praktikums	Gegenseitige Vorstellung der Betriebe und Berufe	Methode: z.B. Galeriegang	Präsentation des Praktikumsberufs bzw. -betriebs
8.2 6 Wochen	Gesetze – was geht uns das an? Unterschied	Regeln vs. Gesetze (Fokus: Urteilskompetenz) - Regeln vs. Gesetze - mgl. Themen: §219, Cannabis,...	Stiftung Warentest (Internetseite) Demokratie heute Methode: z.B. Talk-Show	
8.2 4 Wochen	Jugendschutz und Medien Was ist erlaubt? Was ist verboten? Wenn Privates öffentlich wird?	Jugendliche (er)kennen Rechte und Regeln im CyberSpace - FSK - Cybermobbing - Urheberrecht - ...	Methode: z.B. Internet-Recherche Quelle: Jugenschutz.net	Evtl. Online-Test
Puffer: 1 Woche				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klasse 9				
Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
9.1 3 Wochen	Vorbereitung des zweiten Betriebspraktikums – Konfliktfelder im Betrieb – Teil II Kann mein Chef mich dazu zwingen, länger zu arbeiten?	Arbeits- und Berufswelt im Wandel - Strukturwandel, Automatisierung, Digitalisierung - Unternehmensformen Jugendarbeitsschutz und betriebliche Mitbestimmung - Jugendarbeitsschutzgesetz (Klasse 8) - Mitbestimmungsmöglichkeiten im Betrieb	Betriebsverfassungsgesetz Methode: Umgang mit Gesetzestexten	Praktikumspräsentation
9.1 8 Wochen	„Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland – ein gutes Fundament für eine funktionierende Demokratie?“	Die demokratische Ordnung - Ewigkeitsklausel - personalisierte Verhältniswahl - 5%-Hürde - Regierungsbildung in parl. Demokratien - Gewaltenteilung/-verschränkung - Föderalismus	z.B. bpb [Wahlen für Einsteiger oder ähnliche Materialien] Demokratie heute (Kapitel2) Methode: Karikaturanalyse , evtl. Fish-Bowl-Diskussion	Test (Karikaturenanalyse, Wahlgrundsätze)
9.1 8 Wochen	Der Markt Preisbildung durch Angebot und Nachfrage Woher weiß der Supermarkt, welchen Preis er für einen Schokoriegel verlangen darf? Wirtschaftskreislauf	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage - Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage - Preisbildung und Wettbewerb - Marktformen - Verbraucherschutz - Wettbewerb in (globalen) Märkten - Wirtschaftskreislauf	Simulationsspiel Schokomarkt Demokratie heute (Kapitel 3) Methode: Rollenspiel Methode: Schaubilder und Modelle	
Puffer: 1 Wo.				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
9.2 8 Wochen	Deutschland ein Einwanderungsland? [8] Warum wollen Menschen ihr Land verlassen? Migration- Risiko oder Chance für Deutschland? Nehmen uns die Einwanderer die Arbeitsplätze weg?	Deutschland ein Einwanderungsland <ul style="list-style-type: none"> - Formen und Motive der Migration (Push-Pull-Faktoren) - Maßnahmen der Zuwanderungs- und Flüchtlingspolitik - Primat der Grundrechte - Möglichkeiten der Integration 	Methode: Filmanalyse Material: Parolen am Stammtisch (bpb)	
9.2 6 Wochen	Die Bürger in der EU [6] Was bringt uns die EU? Wie wird man Mitglied in der EU?	Bedeutung der EU für die eigene Lebenswelt <ul style="list-style-type: none"> - Freiheiten in der EU - Einigungsprozess - Erweiterung der EU/Konvergenzkriterien (runtergebrochen) 	Material: https://europa.eu/learning-corner/home_de <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsmaterial bpb - Politik betrifft uns - EU 	Test zum Thema EU
9.2 5 Wochen	Rollenidentität – überwiegend divers?	Rollen(erwartungen) <ul style="list-style-type: none"> - Wer bin ich und was ist mir wichtig? - Typisch Mann – Typisch Frau. Gefahr und Nutzen von Vorurteilen - Brauchen wir Vorbilder? - Reflexion eigener Rollenbilder 	Methode: Think-Pair-Share-Methode	Eigene schriftliche Reflexion (sofern notwendig)
Puffer: 1 Wo.			In diesem Halbjahr wird nur ein schriftlicher Leistungsnachweis gefordert, da Projekt- und ESA-Prüfungen in diesem Halbjahr stattfinden.	

WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftschule



Klasse 10				
Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
10.1 8 Wochen	Hausarbeit ist doch keine Arbeit – oder doch?	Vereinbarkeit von Familie und Beruf & Gender-Pay-Gap Familie im Wandel <ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben der Familie: Arbeitsteilung, Vereinbarkeit von Fam. und Beruf - Vielfalt der Familienformen - Wert der nicht entlohten Arbeiten: Erziehung, Haushalt, Pflege,... - Verdienstaufschlag = Altersarmut? - Mindestlohn auch im Haushalt? - ... 	Demokratie heute www.teacheconomy.de/ www.zeitfuerdieschule.de Statistiken	1. Klassenarbeit
10.1 6 Wochen	Was macht die soziale Marktwirtschaft eigentlich sozial?	Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft: soziale Sicherungssysteme · Wettbewerbspolitik · Rahmengesetzgebung des Staates · Wohlstandsindikatoren	Themenheft: Sozialstaat (Wochenschauverlag)	2. Klassenarbeit
10.1 4 Wochen	Wirtschaftspolitik [3]	Konjunkturpolitik <ul style="list-style-type: none"> - Stabilitätsgesetz - Vom magischen Viereck zum magischen Vieleck 	Demokratie heute	
Puffer: 2 Wochen				



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Klassenstufe/ Halbjahr	Themen	Inhalte / Bezug Fachanforderungen	mgl. Materialien/Methoden	Leistungsnachweise
10.2 8 Wochen	Krieg in der Medien: Welchen Informationen kann ich vertrauen?	Wer gewinnt an der Bildschirmfront? - Wie arbeiten Medien? - Wie erkenne ich vertrauenswürdige Inhalte? - Wie entstehen Fake-News? - ...	www.ndr.de -> Medienkompetenz ... Filmanalyse	
10.2 6 Wochen	Parteiverbote: Muss eine Demokratie jede Meinung aushalten	Wehrhafte Demokratie - Parteiverbotsverfahren - Könnte die AfD verboten werden? - Urteil NPD-Verbotsverfahren		Test
10.2 4 Wochen	Wiederholung für die Oberstufe	Wiederholung für die Oberstufe		

WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftschule



Oberstufe

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen / Leistungsnachweise
E	E1: Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland Politische Theorien Politische Ordnung Politischer Prozess <u>Mögliche Themenfelder/Kontroversen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Gewaltenteilung - Schutz vor alleiniger Herrschaft? - Gewaltenverschränkung - Macht in gleichen Händen? - Bundestag - Gesetzgeber, Kontrolleur oder doch nur Abnickorgan? - Vermittlungsausschuss - effektiver Vermittler bei Problemen? - Föderalismus - (un)klare Zuständigkeitsbereiche? - Bundesverfassungsgericht - (un)abhängige Stellung im politischen System? - ... 	-Partizipation vs. Effizienz -Freiheit vs. Sicherheit	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“	-Lesekompetenz -Zusammenfassungen von Texten -Analyse von Material (z.B. Karikaturen, Graphen) -Differenzierte Urteile (differenziert nach Kategorien, Betrachtungsebenen und/oder Perspektiven) Als Leistungsnachweise werden zu den Themen E1 und E2 eine Klassenarbeit geschrieben und das Wirtschaftspraktikum, welches in das Thema E3 integriert ist, wird mit einer gleichwertigen Lernleistung (gWL) überprüft.
	E2: Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert Individuum und Gesellschaft Demografischer Wandel und Migration in Deutschland Soziale Ungleichheiten in Deutschland	-Tiefe vs. flache Chancengerechtigkeit -individuelle Verantwortung vs. gesellschaftliche Fürsorge - Gleichheit - Gerechtigkeit	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“	



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

<p><u>Mögliche Themenfelder:</u> Sozialer Wandel, Diversität, Äquivalenzeinkommen, Integrationsgeschichte, Gini-Koeffizient, Sozialisation, Armutsbegriffe, (sichere) Herkunftsländer, Gruppen und Identität,...</p>			
<p>E3: Die Soziale Marktwirtschaft zwischen Kontinuität und Wandel Konkurrierende Leitbilder und Wirtschaftsordnungen</p> <p>Akteure und mögliche Interessenkonflikte in der Sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Wettbewerbs- und Ordnungspolitik</p> <p><u>ab SJ 2025/26:</u> Vorbereitung auf das Wirtschaftspraktikum</p>	<p>-Gleichheit vs. Leistungsgerechtigkeit -Freie Marktwirtschaft vs. Gleichheit -Effizienz vs. Effektivität</p>	<p>www.teacheconomy.de</p> <p>C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Einführungsphase – Schleswig-Holstein“</p>	



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen / Leistungsnachweise
Q1	Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Angebots- und Nachfrageorientierung - Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab - Herausforderungen der Wirtschaftspolitik - Die Unternehmung <u>Mögliche Themenfelder:</u> Marktmechanismen von Angebot und Nachfrage, Preisbildung, Konjunktur und Konjunkturzyklen, Rechtsformen, Keynesianismus und Friedman, Beschäftigungspolitische Instrumente, Mindestlohn, Steuerpolitik, Lenkungssteuern, CO2-Steuern, Wirtschafts- und Finanzkrise,...	-Angebots- vs. nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik	www.teacheconomy.de C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	-Zitieren, Quellenangaben -Reflektierte Urteile -Wirkungsketten Klassenarbeit
	Europa in Gegenwart und Zukunft <ul style="list-style-type: none"> - Der Prozess der europäischen Integration - Politische Institutionen und Entscheidungsprozesse in der EU - Herausforderungen und Politikfelder der Europäischen Union - Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher 	-Nationalstaatliche Souveränität vs. Integration	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	-Reflektierte Urteile Klassenarbeit



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

	Finanzpolitik			
	<u>Mögliche Themenfelder:</u> Euro als Gemeinschaftswährung, Prozess und Etappen der europäischen Integration, Europäisches Parlament: Repräsentativität, Initiativrecht, Europäische Kommission, Europäische Zentralbank, Geldpolitische Instrumente, Europäischer Binnenmarkt			



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

Jahr	Themenbereich / Themen	Fragen / Spannungsfelder	Mgl. Material	Kompetenzen
Q2	Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert Entwicklungen und Strukturen der internationalen Beziehungen Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert Strategien der internationalen Friedenssicherung <u>Mögliche Themenfelder:</u> Sicherheits- und Friedensbegriffe: Daase-Modell, pos. und neg. Frieden, Friedensphasen Syrienkonflikt als Fallbeispiel, Zivilisatorisches Hexagon, failed state, Vereinte Nationen, UN-Sicherheitsrat, Chancen und Grenzen deutscher Außen- und Sicherheitspolitik, Welthandel: Freihandel oder Protektionismus	-realistische vs. idealistische Außenpolitik -Sicherheit vs. Freiheit / Effizienz	C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“ Model United Nations Die Simulation Politik und internationale Sicherheit (POL&IS) der Bundeswehr	-Vertiefung differenzierte und reflektierte Urteile -Einbeziehung mehrerer Materialien in einer Aufgabe Vorabitur bzw. Klassenarbeit Klassenarbeit bzw. Schriftliche Abiturprüfung
	Ökonomie und Ökologie Markt und Umwelt Ökologische Herausforderungen Strategien der nationalen und globalen Umweltpolitik		C.C. Buchner: „Wirtschaft/Politik – Qualifikationsphase – Schleswig-Holstein“	



WiPo –Curriculum der Friedegart-Belusa-Gemeinschaftsschule

<u>Mögliche Themenfelder:</u> Markt vs. Umwelt, ökologische Herausforderungen, ökonomische Theorien nach Smith vs. Müller-Armack, nachhaltige Wirtschaftsmodelle (z.B. Donut-Ökonomie, Cradle-to-Cradle, Postwachstumsökonomie...), negative externe Effekte, Messbarkeit von Wachstum, W3 Indikator, umweltpolitische Staatseingriffe, Klimazoll, Emissionshandel, ...			
---	--	--	--