



Stoffverteilungsplan Deutsch – Jahrgangsstufe 5ⁱ

Zeitraum	Inhalt	Leistungsnachweis
7 Wochen (35 Stunden)	<p align="center">Themenbereich: Rechtschreibung und Grammatik I</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die Wortarten kennenlernen und bestimmen (lateinische Fachbegriffe einführen) b) Rechtschreibstrategien kennenlernen und entwickeln (Groß- und Kleinschreibung) c) Satzglieder kennenlernen und bestimmen d) die Nutzung eines Wörterbuchs üben e) Laut- und Buchstabenbeziehungen zuordnen f) Kommasetzung bei Aufzählungen üben 	<p>1. Klassenarbeit</p> <p>modifiziertes Diktat mit Grammatikteil</p> <p>Rechtschreibarbeit</p>
4 Wochen (20 Stunden)	<p align="center">Themenbereich: Freundschaftsgedichte</p> <p>Die Sequenz hat die Aufgabe, die Schüler an das Themenfeld Lyrik heranzuführen und ein erstes grundlegendes Verständnis zu fördern.</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lernen, vor und zu anderen zu sprechen b) ein Gedicht szenisch umsetzen und spielen c) Hörverstehen entwickeln d) kreatives und gestaltendes Schreiben lernen und üben e) die ersten grundlegenden formalen Mittel (Vers, Strophe, Reim) kennen und bestimmen lernen <p>Das Gedicht kann gerne saisonal geprägt sein.</p>	<p>2. Klassenarbeit gwL Gedichtvortrag</p>
5 Wochen (25 Stunden)	<p align="center">Themenbereich: Märchen</p> <p>Im Bereich der Märchen sollen klassische Märchen (Grimm/Andersen) bevorzugt behandelt werden. Ein Verweis auf moderne Märchen, z.B. Star Wars oder Harry Potter, ist natürlich möglich und wünschenswert.</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) eine neue Ebene im Bereich Hörverstehen erreichen b) vor anderen sprechen und Texte vorlesen sowie ggf. szenisch interpretieren c) ihre Fähigkeiten und Kenntnisse im Bereich kreatives Schreiben weiter üben und ausbauen d) lernen, Texte sprachlich zu gestalten und diese kriterienorientiert zu überarbeiten e) die Textsorte Märchen und deren Merkmale kennenlernen (Inhalt, Aufbau, Sprache) 	<p>3. Klassenarbeit (ggf. als Märchenmappe)</p>

6 Wochen (30 Stunden)	<p style="text-align: center;">Themenbereich: Grammatik II</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) die korrekte Zeichensetzung kennenlernen und üben b) richtig schreiben üben (Groß-Kleinschreibung) c) einfache Aufzählungen gestalten und verstehen können d) Lesestrategien kennen und entwickeln lernen, Rechtschreibstrategien weiterentwickeln e) die lateinischen Fachbegriffe festigen 	4. Klassenarbeit
5 Wochen (25 Stunden)	<p style="text-align: center;">Themenbereich: Anschaulich erzählen, planvoll schreiben</p> <p>Die Schüler sollen lernen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Texte zu planen und zu entwerfen b) Texte basierend auf einer Mutgeschichte zu schreiben c) ihre eigenen Texte zu überarbeiten d) eine Mutgeschichte zu präsentieren e) die grundlegende Textbeschaffenheit zu erkennen und zu analysieren 	5. Klassenarbeit
7 Wochen (35 Stunden)	<p style="text-align: center;">Themenbereich: Ganzschrift</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Aufgaben zum Textverständnis bearbeiten b) einen Brief oder Tagebucheintrag aus der Sicht eines Hauptcharakters verfassen c) eine Klassenkollage zur Lektüre gestalten und präsentieren d) szenische Interpretationen wichtiger Kapitel oder Abschnitte der Ganzschrift entwerfen <p>Zudem soll das Hörverstehen erneut verbessert und geschult werden. Darüber hinaus können den Schülern neue Arbeitstechniken vermittelt werden, z.B.: Mindmap, Schreibkonferenz.</p> <p>Mögliche Lektüren (vgl. auch Lektürekanon):</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Erich Kästner: <i>Das fliegende Klassenzimmer</i> b) Anna Woltz: <i>Haisfischzähne</i> c) Andreas Steinhöfel: <i>Paul Vier und die Schröders</i> d) Christian Tielmann: <i>Notlandung in der Milchstraße 17a</i> 	Klassenarbeit oder gwL als <u>Ersatz</u> <u>(Lesetagebuch)</u> für eine andere Klassenarbeit möglich

gültig ab: Sj 2023/24

¹ Die Reihenfolge der Themen sollte nach Möglichkeit eingehalten werden, um ein paralleles Arbeiten im Lernforum zu ermöglichen.