



**Stoffverteilungsplan Deutsch – Jahrgangsstufe 8<sup>1</sup>**

Zeitraum	Inhalte	Leistungsnachweise
3-4 Wochen	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Grammatik I</b></p> <p>a) Wiederholung und Vertiefung der erlernten Tempusformen            b) Erkennen und Umformen von Aktiv- und Passivsätzen            c) Konjunktiv I &amp; II</p>	1. <b>Klassenarbeit</b>
Nach den Herbstferien  bis  Weihnachtsferien	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Ganzschrift</b></p> <p>Die Schüler sollen:</p> <p>a) Lesekompetenz entwickeln            b) einen Lebensweltbezug herstellen            c) Textanalyse und Textinterpretation üben und vertiefen            d) eine Personenkonstellation entwerfen            e) Figuren beschreiben            f) ein Lesetagebuch führen</p> <p>Ziel der Lektüreeinheit ist es zudem, die Freude und das Interesse am Lesen zu wecken.            Das Lehrwerk konzentriert sich auf futuristisch-dystopische Werke. Dies ließe sich bei der Lektürewahl fortsetzen.</p> <p>mögliche Lektüre:</p> <p>a) Mario Giordano : <i>Der aus den Docks</i>            b) Ursula Posnanski: <i>Erebos</i>            c) Lois Lowry: <i>Hüter der Erinnerung</i> (auch als Graphic Novel erschienen)            d) William Sleater: <i>Das Haus der Treppen</i></p>	2. <b>gwL</b> Lesetagebuch o. Ä.
6 Wochen	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Informieren und Berichten und/oder Zeitungstexte untersuchen und schreiben</b></p> <p>1. Teilbereich:            Die Schüler sollen:</p> <p>a) den Aufbau und Inhalt einer Tageszeitung kennenlernen            b) unterschiedliche Zeitungsformen kennenlernen            c) sich mit dem Aufbau von Printtexten beschäftigen und selbst Texte gestalten (sowohl eigener Artikel als auch Reaktion auf einen Artikel ☒ Leserbrief/Kommentar)</p>	eigene Zeitungstexte schreiben, Klassenzeitung gestalten o.Ä.

<sup>1</sup> Die Reihenfolge der Themen sollte nach Möglichkeit eingehalten werden, um ein paralleles Arbeiten im Lernforum zu ermöglichen.

	<p>d) das Zeitungswesen und den modernen Literaturbetrieb kennenlernen (z.B. Leipziger Buchmesse)</p> <p>e) Mögliche Vertiefung: Entwerfen einer Klassenzeitung</p> <p>2. Teilbereich: Die Schüler sollen auf das Verfassen des Praktikumsberichts vorbereitet werden.</p>	
<b>3 Wochen</b>	<p><b>Vorbereitung: Werkstatttage oder Praktikum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protokoll</li> <li>- Tagesbericht</li> <li>- Vorgangsbeschreibung</li> <li>- Stellungnahme (siehe Material auf next.cloud)</li> </ul>	<p><b>3. Klassenarbeit:</b> eine Textsorte wird geprüft</p> <p><b>Außerdem: Vera 8</b></p>
Falls Zeit bis Osterferien	<p><b>Themenbereich: Grammatik II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Satzreihe, Satzgefüge</li> <li>b) Wiederholung grammatikalischer Grundbegriffe (Fachsprache)</li> </ul>	Test
5 -7 Wochen	<p><b>Themenbereich: Kurzgeschichten und Inhaltsangabe</b></p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Textsorte Kurzgeschichte und</li> <li>b) deren Merkmale und Struktur kennenlernen</li> <li>c) Figuren charakterisieren</li> <li>d) den Handlungsverlauf erkennen, gliedern und zusammenfassen können</li> <li>e) mit den unterschiedlichen Formen der Raum- und Zeitdarstellung vertraut gemacht werden</li> <li>f) den Unterschied zwischen Autor und Erzähler kennenlernen</li> </ul>	<p><b>4. Klassenarbeit:</b> erste Ansätze einer Figurencharakteristik</p>
2 Wochen	<p><b>Themenbereich: Lyrik</b></p> <p>Als Textsorte soll mit Schwerpunkt das Sonett besprochen werden. Für Punkt d) muss jedoch auf andere lyrische Formen zurückgegriffen werden.</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die bereits erlernte Fachsprache anwenden, vertiefen und wiederholen (Strophe, Vers, Rhythmus, etc.) sowie neue Fachsprache einführen (Metrum)</li> <li>b) sich mit dem lyrischen Ich beschäftigen</li> <li>c) Stilmittel kennen und deuten lernen (Metapher, Vergleich, Personifikation und je nach Leistungsstand der Klasse weitere Stilmittel)</li> </ul>	
2 Wochen	<p><b>Themenbereich: Schriftlich argumentieren</b></p> <p>Wdh.: Argumentieren und erörtern zur Vorbereitung auf Klasse 9.</p>	