

## Stoffverteilungsplan Deutsch – Jahrgangsstufe 10

Zeitraum	Inhalte	Leistungs- nachweise
6 Wochen (24 Stunden)	<p><b>Themenbereich: Literarische, satirische, politische und komische Texte erschließen und interpretieren</b> (eigenes Material, Kap. 4 + 7 aus dem Buch)</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Texte lesen und verstehen</li> <li>b. zentrale Themen und Motive erfassen, Arten von Texten unterscheiden</li> <li>c. Kurzprosa analysieren und interpretieren</li> <li>d. eine sichere und treffende Wortwahl erlernen und beherrschen</li> <li>e. eine sichere Satzbildung üben und verwenden</li> <li>f. sprachliche Mittel kennenlernen</li> <li>g. Texte im Hinblick auf sprachliche Mittel untersuchen</li> </ol>	<p><b>1. Klassenarbeit:</b> Kurzgeschichte (Inhalt, Figurenkonstellation, Interpretation)</p>
6 Wochen (24 Stunden)	<p><b>Themenbereich: Informierende Texte planen, entwerfen und schreiben</b> <i>Nachhaltig in die Zukunft – schriftlich informieren</i></p> <p>Die SuS informieren sich über Projekte zur nachhaltigen Entwicklung. Dabei erschließen sie unterschiedliche Materialien, zu denen sie einen informierenden Text verfassen.</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sachtexte lesen, verstehen und analysieren</li> <li>b. Diagramme, Grafiken u.a. erschließen, auswerten und in Bezug zu Sachtexten setzen</li> <li>c. informierende Texte planen, schreiben und überarbeiten</li> </ol>	<p><b>2. Klassenarbeit:</b> Schreiben eines informierenden Textes, Sachtextanalyse + Stellungnahme</p>
6 Wochen (24 Stunden)	<p><b>Themenbereich: dramatische Ganzschrift</b></p> <p>Die Schüler sollen ein klassisches dramatisches Werk aus der deutschen Literaturlandschaft kennenlernen (gemäß Vorgabe KMK vgl. Fachanforderungen).</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Texten mit höherem Anforderungsniveau begegnen</li> <li>b. den ersten Kontakt mit einer durch die Lehrkraft gewählten literarischen Epoche herstellen</li> <li>c. die Merkmale und Autoren der Epoche kennenlernen</li> <li>d. sich mit der Biografie des Lektüreautors auseinandersetzen</li> <li>e. Inhaltsangaben verfassen können</li> <li>f. sich in literarische Figuren hineinversetzen und aus ihrer Sicht schreiben können</li> <li>g. literarische Figuren charakterisieren können</li> </ol> <p>mögliche Lektüren (vgl. auch Lektürekanon):</p>	<p><b>3. Klassenarbeit</b> <b>Lektürearbeit</b> (Inhaltsangabe, Innerer Monolog, Charakterisierung)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ein Engel kommt nach Babylon</li> <li>b. Der gute Mensch von Sezuan</li> <li>c. Vor Sonnenaufgang</li> </ul>	
6 Wochen (24 Stunden)	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Lyrik</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Heimat und Heimatverlust – lyrische Texte untersuchen und interpretieren</i></p> <p>Die SuS untersuchen Gedichte in Bezug zum Leben ihrer Verfasser und ihrer Entstehungszeit. Sie interpretieren Gedichte schriftlich und tragen sie ausdrucksvoll vor.</p> <p>Die Schüler sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gedichte untersuchen</li> <li>b. Gedichte interpretieren</li> <li>c. sprachliche Bilder wiederholen, kennenlernen und anwenden</li> <li>d. Gedichte in ihren historischen und biografischen Kontext einordnen und interpretieren</li> <li>e. Gedichte auswendig lernen und vortragen</li> </ul>	<b>4. Klassenarbeit:</b> Gedichtanalyse und Gedichtvortrag
variabel je nach Leistungsstand der Klasse bzw. den Bedürfnissen der Schüler angepasst	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Vorbereitung auf den MSA</b></p> <p>Mit den Schülern sollen im Vorfeld des MSA die wichtigsten Schwerpunkte der letzten Schuljahre wiederholt werden. Dazu kann sowohl auf das Übungsheft, als auch auf Arbeiten aus dem Vorjahr zurückgegriffen werden.</p> <p>Der Unterricht sollte zielführend und schülerorientiert organisiert sein und sich an den Bedürfnissen und Wissenslücken der Schüler orientieren. Eine Vorbereitung der Vorbereitung willen sollte auf jeden Fall vermieden werden.</p> <p>Wiederholt bzw. näher betrachtet werden sollten zudem die Schreibformen, welche in den letzten Jahren vermehrt abgeprüft wurden.</p>	<b>Abschlussarbeit</b> MSA bzw. als Klassenarbeit gewertete MSA-Arbeit
verbleibende Stunden nach dem MSA mit Klasse 10	<p style="text-align: center;"><b>Themenbereich: Schwerpunktunterricht</b></p> <p>Ziel des Schwerpunktunterrichts ist es, die Schüler auf die gymnasiale Oberstufe vorzubereiten. Das zu verwendende Material ist im Jahrgangsstufenordner 10 auf Laufwerk L:\ zu finden.</p>	

Überarbeitung zur Durchsicht / gültig ab Schuljahr 2024/25 (Kra, Sö)